



## CORSO DI STUDIO IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

2023-2024

### METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

### METHODOLOGY OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (ottobre 2023 – gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-PSI/01
Lingua di erogazione	Lingua Italiana
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Tiziana Lanciano
Indirizzo mail	tiziana.lanciano@uniba.it
Telefono	+39 080 5714701
Sede	Studio N° 216 Palazzo Chiaia-Napolitano, Via Crisanzio, 42
Sede virtuale	/
Ricevimento	Lunedì 10.00-12.00 Ricevimento in presenza

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	60	0	165
CFU/ETCS			
9	9	0	

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio dei principali metodi di indagine e ricerca in psicologia con particolare attenzione a tutti i campi di applicazione. Verranno inoltre approfondite le metodologie di ricerca nell'ambito della psicologia dei processi cognitivi ed emotivi.
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Competenze linguistiche ricettive e produttive</li><li>– Capacità analitiche di comprensione e ragionamento</li><li>– Capacità di sintesi ed elaborazione dei contenuti</li><li>– Conoscenza di base della lingua inglese</li><li>– Conoscenza di base di calcolo matematico</li></ul>

<b>Metodi didattici</b>	Sia rispetto al risultato di apprendimento di acquisizione di conoscenza e comprensione che al risultato di apprendimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'organizzazione dell'insegnamento prevede lezioni frontali, attività di gruppo ed esercitazioni, simulazioni, partecipazione ad attività di ricerca e incontri seminariali di approfondimento con il supporto di esperti ricercatori e professionisti della disciplina.
-------------------------	---



<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia come scienza.</li><li>– Conoscenza delle principali metodologie di studio del comportamento umano e dei processi cognitivi di base.</li><li>– Conoscenza delle principali tecniche e procedure di raccolta dei dati in psicologia.</li></ul> <p>– Capacità di comprendere il processo logico sottostante una ricerca.</p> <p>– Capacità di operationalizzare i costrutti psicologici in variabili e riprodurre i processi psicologici attraverso procedure e modelli di ricerca.</p> <p>– Capacità di progettare disegni di ricerca con modelli uni o bivariati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Capacità critiche relative all’analisi dei modelli e delle procedure di ricerca adottati in psicologia.</li><li>– Capacità di problematizzazione e di osservazione non ingenua dei fenomeni psicologici della vita quotidiana.</li></ul> <p><i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso.</li></ul> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine del corso lo studente dovrà aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Abilità di lettura, analisi e comunicazione di studi psicologici che rendono possibile intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– La psicologia tra concezione descrittiva e dimostrativa della scienza</li><li>– Paradigmi epistemologici per lo studio della psicologia</li><li>– La domanda di ricerca</li><li>– Il codice etico per la ricerca in psicologia</li><li>– Tipi di variabili in uso in psicologia</li><li>– Il problema della misurazione</li><li>– Fedeltà e validità delle misure</li><li>– La validità della ricerca (interna, esterna, di costrutto, statistica)</li><li>– Il controllo</li><li>– I disturbi</li><li>– I metodi di ricerca: ricerca d’archivio, osservazione sistematica, tecniche sociometriche, scale di atteggiamento, studi di questionario, ricerca etnografica, ricerca valutativa, metodi qualitativi, quasi-esperimenti, esperimenti</li><li>– La formulazione delle ipotesi</li><li>– Disegni pre-sperimentali, disegni sperimentali a una variabile indipendente, disegni fattoriali</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– Analisi e comunicazione della ricerca</li><li>– Descrivere e analizzare i dati quantitativi</li><li>– La comunicazione in psicologia</li><li>– Analisi dei dati e lettura di un output statistico</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2020). <i>Research Methods in Psychology</i> (2nd). Mc Graw Hill. Trad. It. Amoretti, G., e Chiorri, C. (2020) <i>Metodologia della ricerca in psicologia</i>. Mc Graw Hill.</li><li>– Schachter, S. e Singer, J. E. (1962). Cognitive, social and physiological determinants of emotional state. <i>Psychological Review</i>, 69, 379-399.</li><li>– Curci, A., Soleti, E., Lanciano, T., Doria, V., &amp; Rimé, B. (2015). Balancing emotional processing with ongoing cognitive activity: the effects of task modality on intrusions and rumination. <i>Frontiers in psychology</i>, 6, 1275.</li></ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	/
<b>Materiali didattici</b>	I materiali didattici (slides, schematizzazioni, articoli di approfondimento, ecc.) sono disponibili sulla pagina personale del docente <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/lanciano-tiziana">https://www.uniba.it/it/docenti/lanciano-tiziana</a>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame si svolge in forma scritta e ha durata minima di 60 minuti. Comprende domande a scelta multipla e domande aperte.
Criteri di valutazione	La prova d'esame dovrà verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti durante il corso con particolare considerazione per: <ul style="list-style-type: none"><li>– i riferimenti alle teorie (conoscenza e capacità di comprensione);</li><li>– il riferimento alle metodologie e procedure di indagine e la capacità di ricavare le caratteristiche di metodo da una ricerca (conoscenza e capacità di comprensione applicate);</li><li>– la capacità di operare inferenze concettuali (autonomia di giudizio);</li><li>– l'uso appropriato del lessico (abilità comunicative);</li><li>– la capacità di rielaborazione personale dei contenuti (capacità di apprendere).</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	